



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

شیوه نامه ثبت نام

نوآموزان و دانش آموزان استثنایی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



مقدمه

با توجه به رسالت سازمان آموزش و پرورش استثنائي در خصوص جاي دهی مطلوب نوآموزان و دانش آموزان استثنائي در نظام آموزشی کشور و ضرورت برنامه ریزی و نظارت بر فرایند ثبت نام آنها در مدارس، «شيوه نامه ثبت نام نوآموزان و دانش آموزان استثنائي در سال تحصيلي ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴» به شرح ذیل ابلاغ می گردد:

ماده ۱. ستاد ثبت نام: به منظور بررسی، نظارت و رفع مشکلات احتمالي در زمینه ثبت نام دانش آموزان استثنائي، ستادهای ذیل تشکیل می گردد:

۱. اعضای ستاد مرکزی ثبت نام: معاون آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی (رئیس ستاد)، معاون برنامه ریزی و توسعه منابع، معاون پیشگیری، تشخیص و توان بخشی، مدیر تألیف و برنامه ریزی آموزشی (دبیر ستاد)، مدیر پرورشی و تربیت بدنی، مدیر بهداشت، پیشگیری و تشخیص، مدیر توان بخشی، مدیر توسعه منابع انساني و پشتیباني، روسای گروه های آموزشی، رئیس گروه فناوری و کارشناس امور سنجش و ارزشیابی تحصيلی

۲. اعضای ستاد استانی ثبت نام: رئیس / معاون اداره آموزش و پرورش استثنائي (رئیس ستاد)، کارشناس مسئول آموزش استثنائي (دبیر ستاد)، کارشناس مسئول یا کارشناس تشخیص، توان بخشی و پیشگیری، کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصيلی، کارشناسان آموزش گروه های مرتبط و یک نفر از مدیران با تجربه و متخصص مدارس (به انتخاب رئیس اداره آموزش و پرورش استثنائي)، یک نفر از مدیران مراکز جامع سنجش، آموزش، توان بخشی و مداخله بهنگام رشدی تربیتی (به انتخاب رئیس اداره آموزش و پرورش استثنائي)، رئیس اداره برنامه ریزی منابع انساني و امور اداری. وظایف و مسئولیت های این ستاد عبارت است از:

الف. تشکیل «کمیته جاي دهی آموزشی» در مراکز جامع سنجش، آموزش، توان بخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی شهرستان ها و مناطق آموزشی،

ب. جاي دهی نوآموزان و دانش آموزان استثنائي در مدارس تابع استان براساس نظر کمیته های جاي دهی آموزشی،

ج. برنامه ریزی دقیق و نظارت بر ثبت نام دانش آموزان استثنائي در مدارس استثنائي تابع استان،

د. نظارت بر روند ثبت نام دانش آموزان تلفیقی و فراگیر،

هـ. بررسی و سامان دهی وضعیت مدارس از نظر پذیرش جنسیت، نوع مدرسه، دوره تحصيلی و یک نوبته بودن،

و. شناسایی نوآموزان استثنائي (جهت اجرای برنامه های دوره پیش دبستاني در تمام گروه های استثنائي) در پایین ترین سن ممکن.

۳. اعضای ستاد مدرسه ای ثبت نام: مدیر مدرسه، معاونین، نماینده معلمان و رئیس انجمن اولیا و مربیان. مسئولیت حسن اجرای ثبت نام در مدرسه به عهده مدیر مدرسه است.

ماده ۲. فرآیند ثبت نام، سامان دهی و جای دهی آموزشی

۱. ثبت نام دانش آموزان میان پایه هر مدرسه، بعد از برگزاری امتحانات نوبت دوم و اعلام نتایج در سامانه جامع دانش آموزی توسط مدیر مدرسه انجام می شود. برای ثبت نام دانش آموزان میان پایه در مدرسه به جز در موارد جابه جایی دانش آموزان، حضور اولیا و دانش آموز ضروری نمی باشد.
- تبصره ۱:** شرط لازم برای ارتقاء دانش آموزان به پایه بالاتر، منوط به ثبت نتایج ارزشیابی نوبت دوم آنها در سامانه جامع دانش آموزی و رعایت سایر ضوابط و مقررات است.
- تبصره ۲:** کارنامه ها و گواهی های تحصیلی صادره از مدرسه با امضای متصدی امور دفتری (فردی که عهده دار این مسئولیت است) و مهر و امضای مدیر مدرسه دارای اعتبار خواهد بود.
۲. ثبت نام تمامی دانش آموزان ورودی دوره های تحصیلی در مدارس دولتی و غیردولتی به صورت حضوری / الکترونیکی و از طریق پنجره واحد خدمات الکترونیک وزارت آموزش و پرورش، برای اولیا به آدرس my.medu.ir و برای مدیر مدرسه از طریق درگاه «سها» و سامانه یکپارچه دانش آموزی (سیدا) انجام می شود.
- تبصره ۱:** مدیر مدرسه موظف است قبل از اقدام برای ثبت نام نوازآموزان/دانش آموزان، اطلاعات لازم در خصوص نحوه ورود اطلاعات به سامانه یکپارچه دانش آموزی را از مراجع ذی صلاح کسب نماید.
- تبصره ۲:** مدیر مدرسه موظف است اطلاعات دانش آموزی را براساس مستندات در سامانه سیدا ثبت نماید تا از بروز خطا و مشکلات بعدی در دفتر آمار و امتحانات دانش آموزان استثنایی جلوگیری شود.
- تبصره ۳:** مدیر مدرسه موظف است نوع و شدت معلولیت دانش آموزان استثنایی را با توجه به نتایج مندرج در سامانه سنجش و سلامت، در سامانه جامع دانش آموزی ثبت نماید.
۳. تمامی نوازآموزان/ دانش آموزان **بدو ورود** ملزم به شرکت در برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی هستند.
۴. با توجه به اینکه برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوازآموزان بدو ورود به دبستان از طریق سامانه یکپارچه رشد و تربیت (سیرت) و ثبت نام نوازآموزان دوره پیش دبستانی و دانش آموزان پایه اول از طریق پیوند سامانه جامع دانش آموزی صورت خواهد گرفت، بنابراین تکمیل فرآیند ثبت نام دانش آموزان پس از اتمام سنجش بدو ورود نوازآموزان و اخذ تأییدیه از مراکز جامع سنجش، آموزش، توان بخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی انجام خواهد شد.
۵. دانش آموزی که به دلایل موجه نتوانسته است در موعد مقرر ثبت نام نماید، می تواند با ارائه مدارک معتبر و صرفاً با اخذ مجوز از شورای مدرسه، ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهد. در این گونه موارد لازم است در دفتر آمار، شماره نامه و تاریخ صدور رأی ثبت شود.
- تبصره ۵:** رسیدگی به موارد خاص آموزش و پرورش دانش آموزان استثنایی براساس آیین نامه سامان دهی کمیسیون خاص بر عهده اداره آموزش و پرورش استثنایی استان است.
۶. ثبت نام دانش آموزان استثنایی که براساس مستندات کافی، مشمول طرح شهید محمودوند (بازماندگان از تحصیل) می باشند، با رعایت قوانین و مقررات، پس از انجام سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی بلامانع است و در صورت نیاز به طرح موضوع در کمیسیون خاص ناحیه/ منطقه/ شهرستان یا استان، با قید سرعت و دقت انجام شود.
۷. در هنگام ثبت نام نوازآموز/ دانش آموز **بدو ورود** حضور پدر، مادر یا ولی قانونی به همراه نوازآموز/ دانش آموز در هر یک از دوره های تحصیلی ضروری است.
- تبصره ۵:** دانش آموزی که به دلیل بیماری یا علت های دیگر نمی تواند برای ثبت نام هر یک از دوره های تحصیلی در مدرسه حضور یابد، امور مربوط به ثبت نام وی در موعد مقرر توسط ولی او انجام شود.

۸. مدير مدرسه استثنائي موظف است پيش از ثبت نام دانش آموزان و حداكثر تا يك ماه پس از شروع سال تحصيلي پرونده دانش آموزان شاغل به تحصيل و جديداالورود را بررسي نمايد و در صورت وجود نقص يا مغايرت با آيين نامه ها و مقررات موجود، بر اساس ضوابط ابلاغ شده از سوي وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش و پرورش استثنائي اقدام لازم را به عمل آورد.
- تبصره ۵. اگر بعد از گذشت يك ماه از شروع سال تحصيلي مشخص شود دانش آموزي در همان سال يا سال هاي تحصيلي قبل برخلاف مقررات ثبت نام شده است، مدير مدرسه بايد موضوع را به اداره آموزش و پرورش استثنائي استان گزارش نمايد. در اين گونه موارد، اداره آموزش و پرورش استثنائي موظف است در اسرع وقت نسبت به تعيين وضعيت تحصيلي دانش آموز و پيگيري موضوع از طريق مراجع ذي ربط اقدام كند.
۹. براساس شيوه نامه شماره ۹۷۰۰۰/۹۹۷۰ تاريخ ۱۴۰۱/۰۷/۲۴ سازمان آموزش و پرورش استثنائي، اولويت ثبت نام دانش آموزان با كم تواني ذهني روستاهاي صعب العبور كه تا نزديك ترين مدرسه استثنائي بيش از ۳۵ كيلومتر فاصله داشته باشند، در كلاس خاص استثنائي ضميمه مدرسه عادي/كلاس مدارس عادي، با اخذ مجوز از كميسيون خاص استان است.
۱۰. رعايت بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۱۰ در تاريخ ۱۴۰۳/۰۲/۰۵ براي تغيير نظام آموزشي دانش آموزان پس از ارزيابي مجدد از مدرسه استثنائي به عادي و بالعكس، ملاك عمل خواهد بود.
۱۱. ثبت نام دانش آموزان در مراكز شبانه روزي بر اساس شيوه نامه اجرايي ابلاغ شده از سوي سازمان آموزش و پرورش استثنائي امكان پذير است.
۱۲. ثبت نام و تحصيل دانش آموزان در مدارس استثنائي به تفكيك جنسيت انجام شود.
- تبصره ۱. تشكيل كلاس هاي مختلط دختر و پسر در دوره پيش دبستاني بلامانع است.
- تبصره ۲. تطابق جنسيت كاركنان مدرسه و كلاس با دانش آموزان الزامي است (مطابق با ماده ۳ آيين نامه اجرايي مدارس، مصوب چهل و يكمين جلسه كميسيون معين شوراي عالي آموزش و پرورش تاريخ ۱۴۰۰/۵/۱۰).
- تبصره ۳. تشكيل مدرسه استثنائي يا كلاس مختلط از لحاظ جنسيت در دوره ابتدائي (به ويژه در پايه سوم ابتدائي و بالاتر) در صورت ضرورت با رعايت مفاد تبصره ذيل ماده ۳ آيين نامه اجرايي مدارس فقط با مجوز اداره آموزش و پرورش استثنائي استان مجاز خواهد بود.
۱۳. با توجه به اينكه اولويت آموزشي نوآموزان و دانش آموزان استثنائي با هوشبهر عادي/ديرآموز (گروه هاي با آسيب شنوايي، آسيب بينايي، معلول جسمي - حركتي، اختلال هيچاني - رفتاري) آموزش به شيوه تلفيقي و فراگير است. لذا با توجه به توانمندی دانش آموز و نظر كميته جاي دهی در صورت دارا بودن شرايط می توانند در تمامی دوره های تحصيلي بر اساس شيوه نامه اجرايي آيين نامه آموزش تلفيقي و فراگير كودكان و دانش آموزان با نيازهاي ويژه در مدارس پذير (عادي) ثبت نام نموده و از خدمات مربوط برخوردار گردند.
- تبصره ۱. جاي دهی دانش آموزان در مدارس استثنائي، تلفيقي و فراگير بر عهده كميته جاي دهی آموزشي است. لازم به ذكر است فعاليت اين كميته مطابق با دستورالعمل شماره ۱۰۳/۲۹۳ به تاريخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۵ است.
- تبصره ۲. در شهريايي كه مراكز جامع سنجش، آموزش، توان بخشي و مداخله بهنگام رشدی - تربيتي وجود نداشته باشد، آموزش و پرورش شهرستان / منطقه با هماهنگي اداره آموزش و پرورش استثنائي استان نسبت به اعزام اعضاء كميته جاي دهی و سنجش طبق دستورالعمل اجرايي سنجش اقدام نمايد تا پس از ارزيابي، جايدهي و ثبت نام نوآموزان و دانش آموزان در سامانه مربوطه انجام شود.

تبصره ۳. دانش آموزان مشمول آموزش تلفیقی و فراگیر از نظر شرایط سنی و ادامه تحصیل در تمامی دوره های تحصیلی تابع شرایط مندرج در آیین نامه آموزشی دوره مربوط مدارس عادی می باشند.

۱۴. در مواردی که کمیته جای دهی آموزشی، توانمندی های دانش آموز را متناسب با شرایط مدرسه پذیرا (عادی) تشخیص دهد، مراکز جامع موظف است فهرست اسامی دانش آموزان تلفیقی و فراگیر و مدارس ارجاع شده را به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان اعلام نمایند.

۱۵. اداره آموزش و پرورش استثنایی استان موظف است اطلاعات لازم در خصوص آموزش تلفیقی و فراگیر را به اداره های آموزش و پرورش مناطق ارائه دهد تا در صورت ثبت نام دانش آموز تلفیقی، برای دریافت خدمات پشتیبانی و تخصصی مانند معلم رابط و... از طریق آن اداره اقدام نمایند.

۱۶. در مواردی که جای دهی نواز آموزش و دانش آموزان استثنایی با هوش بهر عادی/دیرآموز در مدارس عادی انجام می شود، مدرسه پشتیبان موظف است خدمات آموزشی مورد نیاز این گروه از دانش آموزان را ارائه دهد.

۱۷. ارزیابی بالینی و تشخیصی (رشد گفتار و زبان، رشد حرکتی، رشد شناختی، ارزیابی شنوایی و بینایی) تمامی نواز آموزش پیش دبستانی زیر ۴ سال، با استفاده از ابزارهای مورد تأیید سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و از طریق سامانه سیرت توسط مراکز جامع سنجش، آموزش، توان بخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی آموزش و پرورش استثنایی استان انجام می شود.

تبصره: اجرای آزمون های سنجش تأخیرهای رشدی و رفتاری برای نواز آموزش با کم توانی ذهنی^۱ و اختلال طیف اُتسیم زیر ۶ سال توسط مراکز جامع سنجش، آموزش، توان بخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی در سامانه سیرت الزامی است.

۱۸. مدیر مدرسه، در صورت افزایش تعداد نواز آموزش (۴ تا ۶ سال) با کم توانی ذهنی، چند معلولیتی با کم توانی ذهنی، اتیسم با کم توان ذهنی و یا نواز آموزش استثنایی با هوش بهر عادی/دیرآموز زیر ۴ سال، بیش از حد نصاب تعداد نواز آموزش گروه مربوط و نبود کلاس و آموزگار برای تشکیل کلاس جدید، نواز آموزش را به صورت نیمه وقت^۲ ثبت نام نماید.

۱۹. نواز آموزش و دانش آموزان با اختلال طیف اُتسیم در صورتی در مدارس ویژه ثبت نام می شوند که از نظر آموزشی در گروه آموزش پذیر و بالاتر باشند. خدمات آموزشی و توان بخشی برای نواز آموزش بدو ورود به پیش دبستان با اختلال طیف اُتسیم به صورت انفرادی و گروهی ارائه می شود. میزان حضور این نواز آموزش در دوره پیش دبستان ۲۵ جلسه در هفته است.

۲۰. گذراندن مرحله آمادگی ۱ و ۲ برای تمامی نواز آموزش استثنایی الزامی است.

تبصره ۵. در موارد خاص دانش آموزانی که شرایط سنی دارند و در صورت تقاضای کتبی والدین، به شرط قبولی در آزمون محتوای مرحله آمادگی گروه مربوط (براساس دفترچه های ارزشیابی نواز آموزش ارسالی از سوی سازمان) بدون گذراندن مرحله آمادگی، در پایه بالاتر (اول ابتدایی) ثبت نام شوند و مدارک تحصیلی قبولی آنان در مرحله آمادگی ۱ و ۲ در پرونده تحصیلی شان بایگانی می شود.

۲۱. دانش آموزان تلفیقی پایه اول مدارس عادی با حداقل دو سال مردودی می توانند با نظر کمیته جای دهی مراکز جامع سنجش، آموزش، توان بخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی و با رعایت حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی مدارس استثنایی ثبت نام نمایند.

۱. منظور از دانش آموزان استثنایی با کم توانی ذهنی، دانش آموزان کم توان ذهنی، طیف اتیسم با کم توانی ذهنی و چند معلولیتی با کم توانی ذهنی است.
۲. منظور از کلاس نیمه وقت این است که یک گروه از نواز آموزش ۳ روز در هفته و گروه دیگر دو روز در هفته در کلاس حضور یابند. لازم به ذکر است این برنامه یک هفته در میان برای نواز آموزش هر گروه تغییر می کند.

۲۲. سال‌های مردودی دانش‌آموزانی که در مدارس عادی تحصیل کرده و در مدارس ویژه به عنوان کم‌توان ذهنی ثبت نام می‌شوند، با رعایت شرایط سنی، محاسبه نمی‌گردد.
- تبصره ۱. دانش‌آموزان مردودی گروه‌های تک معلولیتی با هوش بهر عادی/دیرآموز در مدارس استثنایی که در ارزیابی‌های مجدد چندمعلولیتی با کم‌توانی ذهنی و یا اختلال طیف اوتیسم با کم‌توانی ذهنی تشخیص داده می‌شوند، بدون در نظر گرفتن سال‌های مردودی و با رعایت شرایط سنی در پایه مربوط ثبت نام شوند.
- تبصره ۲. دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی مدارس عادی پس از حداقل دو سال مردودی، که در ارزیابی‌های هوشی و رفتاری، کم‌توان ذهنی و یا اختلال طیف اوتیسم با کم‌توانی ذهنی تشخیص داده می‌شوند و جهت ثبت نام به مدرسه ویژه مراجعه می‌کنند، پس از ارزیابی و موفقیت در سطوح آمادگی ۱ و ۲ با رعایت سایر مقررات، در پایه اول ثبت نام شوند در غیر این صورت با رعایت شرایط سنی مرحله آمادگی و براساس نتایج ارزیابی، در یکی از سطوح پایه آمادگی ثبت نام شوند.
۲۳. دسته‌بندی و قرار دادن دانش‌آموزان در گروه‌های چندمعلولیتی و اختلال طیف اوتیسم توسط کارکنان مدارس استثنایی، بدون ارزیابی‌های تخصصی مورد تأیید اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، ممنوع است و فقط دانش‌آموزانی که برگه تشخیص چندمعلولیتی و یا اختلال طیف اوتیسم مورد تأیید اداره آموزش و پرورش استثنایی استان را دارند، با این عنوان در مدرسه ثبت نام می‌شوند و از نظر آمار دانش‌آموزی، در گروه استثنایی خاص خود قرار می‌گیرند.
۲۴. جای‌دهی نوازآموزان و دانش‌آموزان چندمعلولیتی در مدرسه با توجه به شدت و نوع معلولیت و نیاز آموزشی آنها در شورای مدرسه به صورت موردی بررسی شود و با توجه به تصمیم آنها در صورت دارا بودن نرم کلاس چندمعلولیتی در کلاس‌های خاص چندمعلولیتی، جای‌دهی و در غیر این صورت در کلاس‌های تک‌معلولیتی سامان‌دهی شوند.
۲۵. نوازآموزان و دانش‌آموزان چندمعلولیتی با توجه به نتیجه ارزیابی‌های هوش، بینایی، شنوایی، جسمی - حرکتی و طیف اوتیسم در برنامه سنجش، سلامت و آمادگی تحصیلی و میزان سطح معلولیت و نیاز آموزشی آنها در کمیته جای‌دهی آموزشی به صورت موردی بررسی شده و با توجه به تصمیم کمیته جای‌دهی، چندمعلولیتی بودن آنها مشخص و به مدرسه استثنایی معرفی می‌شوند.
- تبصره ۵. نوازآموزان و دانش‌آموزان چندمعلولیتی با کم‌توانی ذهنی، پس از جای‌دهی در مدارس استثنایی از نظام و محتوای آموزشی مناسب‌سازی شده دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی با توجه به ویژگی‌هایشان استفاده می‌کنند. ضروری است دانش‌آموزان چندمعلولیتی (کم‌توان ذهنی - با آسیب شنوایی و کم‌توان ذهنی - با آسیب بینایی و...) در کلاسی جای‌دهی شوند که معلم آن کلاس مهارت لازم جهت تدریس دانش‌آموزان با آسیب شنوایی، بینایی و... را داشته باشد.
۲۶. مدیر مدرسه استثنایی موظف است به منظور ارزیابی و جای‌دهی مناسب نوازآموزانی که مشکوک به چندمعلولیتی و اختلال طیف اوتیسم هستند و در کلاس‌های تک‌معلولیتی جای‌دهی شده‌اند با تکمیل مدارک مورد نیاز (گزارش آموزگار از وضعیت آموزشی نوازآموز، مشاور مدرسه، کاردرمانگر و...)، وی را به «مراکز جامع سنجش، آموزشی و توان‌بخشی و مداخله بهنگام رشدی - تربیتی» محل ثبت نام دانش‌آموز متقاضی، معرفی نموده تا با ارزیابی مجدد و مقایسه نتایج ارزیابی‌های گذشته در جهت جای‌دهی مناسب نوازآموز اقدام گردد.

ماده ۳. ساختار آموزشی و نحوه تشکیل کلاس های درس استثنایی در دوره های مختلف تحصیلی و گروه های استثنایی

۱. گروه بندی و وضعیت های مختلف نوآموزان و دانش آموزان استثنایی براساس جدول شماره ۱ است:

جدول شماره ۱. گروه بندی وضعیت های مختلف نوآموزان و دانش آموزان استثنایی

گروه استثنایی	دوره تحصیلی	پیش دبستانی	ابتدایی	متوسطه اول	متوسطه اول پیش حرفه ای	متوسطه دوم	کار دانش
							خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه ^۱
با آسیب شنوایی با آسیب بینایی	معلول جسمی - حرکتی چند معلولیتی با هوش بهر عادی/دیرآموز اختلال طیف اُتسیم با هوش بهر عادی/دیرآموز	۴ تا بدو تشخیص تا ۴ سالگی	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد
							کم توان ذهنی
							چند معلولیتی با کم توانی ذهنی
							اختلال طیف اُتسیم با کم توانی ذهنی
							کم توان ذهنی
کم توان ذهنی چند معلولیتی با کم توانی ذهنی اختلال طیف اُتسیم با کم توانی ذهنی	- بدو تشخیص تا ۴ سال - ۴ تا ۶ سالگی - آمادگی ۱ و ۲	دارد	ندارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد
							کم توان ذهنی
							چند معلولیتی با کم توانی ذهنی
							اختلال طیف اُتسیم با کم توانی ذهنی

۲. تشکیل کلاس های درس با حداقل و حداکثر تعداد نوآموز و دانش آموز در دوره های مختلف تحصیلی و گروه های استثنایی، براساس جدول شماره ۲ است:

جدول شماره ۲. حداقل و حداکثر تعداد نوآموزان و دانش آموزان در کلاس های گروه های مختلف استثنایی

گروه استثنایی	دوره های تحصیلی	پیش دبستانی		ابتدایی	متوسطه اول و متوسطه اول پیش حرفه ای	متوسطه دوم و متوسطه دوم کار دانش خاص
		زیر ۶ سال	آمادگی			
کم توان ذهنی	۴ تا ۷ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۶ نفر	۳ تا ۶ نفر
با آسیب شنوایی	۴ تا ۷ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۶ نفر	۳ تا ۶ نفر
با آسیب بینایی	۴ تا ۷ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۶ نفر	۳ تا ۶ نفر
معلول جسمی - حرکتی	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۶ نفر	۳ تا ۶ نفر
چند معلولیتی	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۶ نفر	۳ تا ۶ نفر
اختلال طیف اُتسیم	۳ تا ۴ نفر	۳ تا ۴ نفر	۳ تا ۴ نفر	۳ تا ۴ نفر	۳ تا ۶ نفر	۳ تا ۶ نفر
اختلال هیجانی - رفتاری شدید	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۵ نفر	۳ تا ۶ نفر	۳ تا ۶ نفر

۱. شرط ثبت نام دانش آموزان در دوره دوم کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه، منوط به ارائه رشته مهارتی متناسب با ویژگی شناختی و جسمانی دانش آموزان است.

- تبصره ۱. تشکیل کلاس با تعداد کمتر از حد نصاب مندرج در جدول فوق، مشروط بر حفظ میانگین تراکم (توزیع دانش آموز به کلاس) در سطح استان فقط با تأیید اداره آموزش و پرورش استثنایی و تأیید کارگروه استان امکان پذیر است.
- تبصره ۲. تشکیل کلاس با تعداد نوآموزان و دانش آموزان بیش از حداکثر تعداد تعیین شده در جدول شماره ۲ «ممنوع» است.
۳. در صورتی که تعداد دانش آموزان هر گروه استثنایی به حد نصاب لازم برسد، تشکیل کلاس با یک گروه از دانش آموزان استثنایی، «الزامی» است.
۴. در صورت عدم تشکیل کلاس یا مدرسه خاص برای دانش آموزان چندمعلولیتی و یا اختلال طیف اُتیسم و یا اختلال هیجانی - رفتاری شدید، جای دهی این گروه از دانش آموزان با توجه به نیازها و شرایط آنها انجام پذیرد.
- تبصره. در صورت به حد نصاب نرسیدن تعداد دانش آموزان چندمعلولیتی، اختلال هیجانی - رفتاری شدید و اختلال طیف اُتیسم جهت تشکیل کلاس خاص این دانش آموزان، آنها در کلاس های تک معلولیتی جای دهی شوند و با توجه به دوره تحصیلی، کلاس با حداقل تعداد دانش آموز در گروه تک معلولیتی مربوط تشکیل شود.
۵. با توجه به اینکه در مرحله بدو تشخیص تا ۴ سال تمام نوآموزان کم توان ذهنی، چندمعلولیتی و اختلال طیف اُتیسم فقط خدمات مشاوره ای و توان بخشی دریافت می کنند، ادغام این نوآموزان با کلاس ۶-۴ سال و مرحله آمادگی گروه مربوط «ممنوع» است و به این نوآموزان آموزگار تعلق نمی گیرد، لذا بدیهی است خدمات مشاوره ای و توان بخشی توسط مربیان توان بخشی به این نوآموزان ارائه می گردد.
۶. در شرایط خاص^۱ و در صورت به حد نصاب نرسیدن تعداد نوآموزان استثنایی با هوش بهر عادی/دیرآموز بدو تشخیص تا ۴ سال و یا نوآموزان ۶-۴ سال با کم توانی ذهنی برای تشکیل کلاس، نوآموزان این کلاس با کلاس آمادگی گروه مربوط ادغام شده و کلاس با حداقل تعداد نوآموزان مرحله آمادگی (۶ نفر) تشکیل و کلاس چندپایه محسوب می شود و نوآموزان مذکور به صورت تمام وقت و یا نیمه وقت از خدمات آموزشی و توان بخشی مدرسه بهره مند می گردند. در صورتی که بتوان نوآموزان یک شهرستان یا منطقه را در یک مدرسه برای تشکیل کلاس خاص سامان دهی نمود، ادغام این گروه ها با مرحله آمادگی گروه مربوط «ممنوع» است.
۷. در سامان دهی کلاس ها، میزان شدت معلولیت دانش آموزان در نظر گرفته شود. معلولیت های شدید با حداقل و معلولیت های خفیف با حداکثر نرم های مربوطه، تعداد دانش آموزان کلاس تعیین گردد.
۸. برنامه ساعت هفتگی نوآموزان مرحله آمادگی دوره پیش دبستانی مطابق میزان برنامه ساعت هفتگی دوره ابتدایی است.
- تبصره ۵. محتوای آموزشی دوره پیش دبستانی استثنایی صرفاً محتوای تأیید شده از سوی این سازمان است.
۹. تشکیل کلاس های تک پایه در هر یک از گروه های استثنایی، در اولویت قرار دارد و در صورتی کلاس چندپایه تشکیل می گردد که تعداد دانش آموزان در هر پایه ی تحصیلی و یک گروه استثنایی به حد نصاب لازم برای تشکیل یک کلاس نرسد.
۱۰. تشکیل کلاس چندپایه با بیش از سه پایه تحصیلی «ممنوع» است.
- تبصره ۵. مدارس محروم از جمله مدارس روستایی از این مقوله مستثنی گردند.
۱۱. تشکیل کلاس چندپایه با چند گروه معلولیت «ممنوع» است.
۱۲. کلاس های چندپایه برای گروه های با آسیب شنوایی، با آسیب بینایی و کم توان ذهنی در تمامی دوره های تحصیلی با حداقل «۴» و حداکثر «۷» دانش آموز تشکیل می گردد.

۱. منظور از شرایط خاص در بند ۶، عدم امکان تشکیل کلاس خاص برای نوآموزان (۴ تا ۶ سال) با کم توانی ذهنی و نوآموزان استثنایی با هوش بهر عادی زیر ۴ سال است.

۱۳. کلاس های چند پایه برای دانش آموزان چند معلولیتی، معلول جسمی - حرکتی، اختلال هیجانی - رفتاری شدید با حداقل «۳» و حداکثر «۵» دانش آموز و اختلال طیف اتیسم حداقل «۳» و حداکثر «۴» دانش آموز تشکیل گردد.
۱۴. تشکیل کلاس چند پایه در دوره اول و دوم متوسطه استثنایی و دوره اول متوسطه پیش حرفه ای و دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه با اخذ مجوز از اداره آموزش و پرورش استثنایی استان امکان پذیر است.
- تبصره ۵. تشکیل کلاس چند پایه در دوره های دوم متوسطه استثنایی و دوره دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه منحصراً برای رشته مهارت هایی که دروس مهارتی دانش آموزان یکسان باشد امکان پذیر است.
۱۵. در شهر یا شهرستان هایی که بیش از یک مدرسه در یک دوره تحصیلی، برای یک گروه از نواز آموزان و دانش آموزان استثنایی وجود دارد، به منظور جای دهی مطلوب دانش آموزان با توجه به ظرفیت هر مدرسه، محل سکونت و تفکیک جنسیت دانش آموزان، برای هر مدرسه محدوده جغرافیایی تعیین شود.
۱۶. تشکیل کلاس های دوره های اول متوسطه پیش حرفه ای و دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه در مدارس ابتدایی منوط به اخذ مجوز از اداره آموزش و پرورش استثنایی استان و تایید سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است.

ماده ۴. شرایط سنی و طول دوره آموزش

۱. شرایط سنی ورود به دوره های تحصیلی مدارس استثنایی مطابق با ساختار هر یک از گروه های مربوط، بر اساس جدول شماره ۳ است:

جدول شماره ۳. شرایط سنی ورود نواز آموزان و دانش آموزان گروه های مختلف استثنایی در دوره های تحصیلی

ردیف	گروه استثنایی دوره تحصیلی	با آسیب شنوایی	با آسیب بینایی	معلول جسمی - حرکتی	اختلال هیجانی - رفتاری شدید	اختلال طیف اتیسم با هوش بهر عادی ادیر آموز	چند معلولیتی با هوش بهر عادی ادیر آموز	کم توان ذهنی	چند معلولیتی با کم توانی ذهنی	اختلال طیف اتیسم با کم- توانی ذهنی
		۱	پیش دبستانی استثنایی	بدو تشخیص تا ۲ سال تمام	بدو تشخیص تا ۴ سال تمام	۲ تا ۴ سال تمام	حد اقل سن ورود به مرحله آمادگی ۴ سال تمام و حداکثر ۸ سال تمام	حد اقل سن ورود به مرحله آمادگی ۶ سال تمام و حداکثر ۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۱ سال تمام و حداکثر سن اشتغال به تحصیل در دوره ابتدایی ۱۶ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر سن اشتغال به تحصیل در دوره ابتدایی ۱۷ سال تمام
۲	ابتدایی استثنایی	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه اول ۶ سال تمام و حداکثر ۱۰ سال تمام
۳	متوسطه اول استثنایی	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سال تمام
۴	متوسطه دوم استثنایی	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۰، ۲۱ و ۲۲ سال تمام
۵	متوسطه اول پیش حرفه ای	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های هفتم، هشتم و نهم به ترتیب ۱۸، ۱۹ و ۲۰ سال تمام است.
۶	متوسطه دوم کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.	حد اقل سن ورود به پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم به ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۳ سال تمام است.

۲. ملاک محاسبه حداقل و حداکثر سن دانش آموزان جهت ثبت نام، در تمامی دوره های تحصیلی اول مهرماه است.
- تبصره ۵. در صورتی که در حین سال تحصیلی، سن دانش آموزی در دوره های مختلف تحصیلی از حد نصاب (حداکثر سن اشتغال به تحصیل) تجاوز نماید، می تواند تا پایان همان سال تحصیلی به تحصیل خود ادامه دهد.
۳. طول مدت تحصیل نواز آموزش در گروه های مختلف استثنایی مرحله آمادگی (۱ و ۲) دو سال است که تا یک سال قابل افزایش است.
۴. حداکثر مدت توقف در هر پایه دوره ابتدایی برای دانش آموزان استثنایی ۳ سال است (مشروط به اینکه با سایر مقررات ثبت نام مغایرت نداشته باشد).
۵. حداکثر مدت تحصیل در هر پایه دوره اول متوسطه دانش آموزان استثنایی با هوش بهر عادی/دیرآموز ۲ سال خواهد بود و دانش آموز با رعایت شرایط سنی می تواند برای سومین سال در همان پایه ثبت نام کند.
۶. طول دوره آموزش در متوسطه اول پیش حرفه ای برای دانش آموزانی که نتوانند این دوره را در سه سال طی کنند تا دو سال دیگر قابل افزایش است مشروط بر اینکه با سایر مقررات ثبت نام مغایرت نداشته باشد.
۷. طول دوره آموزش برای دانش آموزانی که نتوانند دوره دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه را در سه سال طی کنند تا دو سال دیگر قابل افزایش است. مشروط بر اینکه با سایر مقررات ثبت نام مغایرت نداشته باشد.
۸. ثبت نام مجدد دانش آموزان غیرمشمول نظام وظیفه که ترک تحصیل کرده اند، با رعایت شرایط سنی در پایه تحصیلی مربوط بلامانع است.
۹. مدیران مدارس ابتدایی و دوره اول متوسطه پیش حرفه ای موظفند، ثبت نام دانش آموزان پایه ششم و نهم را به منظور حصول اطمینان از ثبت نام آنان در پایه هفتم و دهم در سال تحصیلی جاری رصد نمایند و اگر دانش آموزی ثبت نام ننموده است، به منظور پیگیری بعدی، مراتب را به صورت رسمی در اسرع وقت به اداره آموزش و پرورش استثنایی اطلاع دهند.
۱۰. ثبت نام دانش آموزان در پایه دهم دوره دوم متوسطه کار دانش خاص با تاکید بر رعایت اولویت های تعیین شده در نمون برگ های هدایت حرفه ای دانش آموزان و همچنین رعایت الزامات ورودی هر رشته مهارتی صورت پذیرد.
۱۱. برای دانش آموزان «دارای کبر سن در تمامی دوره های تحصیلی» و «توقف در پایه بیش از حد مجاز در دوره پیش دبستانی و ابتدایی مدارس استثنایی» به استناد دستورالعمل صدور رأی ثبت نام دانش آموزان استثنایی (مصوبه سیزدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش به تاریخ ۱۳۹۶/۷/۲۶)، شورای مدرسه استثنایی موظف است در مورد امکان پذیری ثبت نام دانش آموزان استثنایی تصمیم گیری نماید.

ماده ۵. مدارک مورد نیاز ثبت نام در هر دوره تحصیلی

۱. ارائه مدارک و مستندات فقط برای پایه های ورودی ضروری است. در پایه های ورودی به مدرسه مدارک مورد نیاز جهت پیش ثبت نام در سامانه بارگذاری شده سپس مدیر مدرسه از طریق تماس با اولیا زمان حضور دانش آموز و اولیا را جهت نهایی کردن ثبت نام اعلام می نماید.

ضروری است برای هر دانش آموز پرونده تحصیلی (ترجیحا الکترونیکی) تشکیل شود که حاوی اطلاعات و مستندات عمومی، مطابق با ماده ۴۴ آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب چهل و یکمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۰، باشد.

۲. مدارک اختصاصی مورد نیاز ثبت نام به تفکیک هر دوره تحصیلی، به شرح زیر است:

الف. مدارک اختصاصی مورد نیاز ثبت نام در دوره پیش دبستانی

✓ تعهدنامه کتبی ولی مبنی بر اینکه حضور نوآموز در کلاس های دوره پیش دبستانی زیر ۴ سال (در صورت عدم کسب موفقیت در ارزیابی تخصصی هوش در سنجش بدو ورود)، ضمانتی بر پذیرش وی در سطوح دیگر دوره پیش دبستانی و یا ابتدایی در گروه های مختلف استثنایی نخواهد بود.

ب. مدارک اختصاصی مورد نیاز ثبت نام در دوره ابتدایی

✓ کارنامه قبولی مرحله آمادگی دوره پیش دبستانی برای ورود به پایه اول ابتدایی
✓ کارنامه های تحصیلی سنوات قبل جهت ثبت نام در همان پایه یا پایه بالاتر

ج. مدارک اختصاصی مورد نیاز ثبت نام در دوره اول متوسطه / متوسطه پیش حرفه ای

✓ کارنامه تحصیلی پایان دوره ابتدایی برای ثبت نام در دوره اول متوسطه مدارس استثنایی و دوره اول متوسطه پیش حرفه ای

✓ ارائه معرفی نامه از اداره آموزش و پرورش استثنایی مبنی بر عدم توانایی ادامه تحصیل دانش آموزان با آسیب شنوایی، آسیب بینایی، معلول جسمی - حرکتی، چندمعلولیتی با هوش بهر عادی/دیرآموز، اختلال نقص توجه/بیش فعالی، اختلال هیجانی - رفتاری و اختلال طیف اوتیسم با هوش بهر عادی/دیرآموز در آموزش و پرورش عادی یا دوره اول متوسطه مدارس استثنایی (براساس شیوه نامه تغییر نظام آموزشی استثنایی به عادی و بالعکس، ارسالی از سوی این سازمان) جهت ثبت نام در دوره اول متوسطه پیش حرفه ای
✓ ارائه درخواست کتبی اولیای دانش آموزان فوق مبنی بر ثبت نام فرزندشان در دوره مذکور

د. مدارک اختصاصی مورد نیاز ثبت نام در دوره دوم متوسطه:

✓ مطابق با آیین نامه آموزشی دوره سه ساله متوسطه روزانه آموزش و پرورش عادی است.

ه. مدارک اختصاصی مورد نیاز ثبت نام دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه:

✓ گواهینامه پایان دوره اول متوسطه پیش حرفه ای یا دوره اول متوسطه عادی یا گواهی نامه موقت قبولی سال سوم دوره های مذکور برای ثبت نام در دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
✓ دارا بودن کاربردگ تأیید شده هدایت حرفه ای دانش آموز که اولویت رشته های مهارتی او در آن مشخص شده باشد.
✓ دریافت درخواست کتبی از اولیا و یا دانش آموز فارغ التحصیل دوره راهنمایی تحصیلی / دوره اول متوسطه عادی مبنی بر ثبت نام در دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

✓ ارائه معرفی‌نامه از اداره آموزش و پرورش استثنایی مبنی بر عدم توانایی ادامه تحصیل دانش‌آموزان با آسیب شنوایی، آسیب بینایی، معلول جسمی- حرکتی، چندمعلولیتی با هوش بهر عادی/دیرآموز و اختلال طیف اُتیسیم با هوش بهر عادی/دیرآموز، اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی و اختلال هیجانی - رفتاری در نظام آموزش عادی (براساس شیوه‌نامه تغییر نظام آموزشی استثنایی به عادی و بالعکس، ارسالی از سوی این سازمان)، منوط به ارائه رشته مهارتی متناسب با ویژگی‌های جسمانی، حسی - حرکتی و رفتاری جهت ثبت‌نام در دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش‌آموزان با نیازهای ویژه است.

ماده ۶. سایر موارد

۱. ثبت‌نام در مدارس دولتی رایگان است و دریافت هرگونه وجه به استثنای حق بیمه و بهای کتاب‌های درسی در هنگام ثبت‌نام توسط مدرسه «ممنوع» است.
۲. شرایط ثبت‌نام و قوانین آموزشی مدارس غیردولتی استثنایی همانند مدارس دولتی استثنایی است. در سایر موارد قوانین مدارس غیردولتی عادی در این مدارس اعمال می‌شود.
۳. دستورالعمل ثبت‌نام دانش‌آموزان اتباع خارجی در سال تحصیلی جدید، متعاقباً از سوی مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور ارسال می‌شود.
۴. شرایط ثبت‌نام و تحصیل دانش‌آموزان مشمول نظام وظیفه عمومی مطابق با بخشنامه و دستورالعمل‌های جاری وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.
۵. در خصوص مواردی که در این شیوه‌نامه ذکر نشده است، مفاد شیوه‌نامه ثبت‌نام آموزش و پرورش عادی، آیین‌نامه اجرایی مدارس و دیگر شیوه‌نامه‌های گروه‌های مختلف استثنایی ملاک عمل خواهد بود.